

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2019/20
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Nauki biologiczne
Poziom kształcenia	III stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I, sem.1,2, IV, sem. VII
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Koordynator	mgr Irena Progorowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska, mgr Joseph Ohimor

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		konwersatorium						4

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- ☒ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
☒ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Poszerzenie angielskiego słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk biologicznych .
C4	Przygotowanie doktoranta do przedstawienia w języku angielskim zagadnień dotyczących tematyki z zakresu nauk biologicznych w formie prezentacji ustnej opracowanej na bazie samodzielnie przygotowanych konspektów z uwzględnieniem podstaw metodologicznych przygotowywania prac naukowych
C5	Przygotowanie doktoranta do przedstawienia w języku angielskim zagadnień dotyczących tematyki z zakresu nauk biologicznych w formie pisemnej i publikacji wyników w anglojęzycznych czasopismach naukowych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	SAMODZIELNIE STUDIUJE I ANALIZUJE LITERATURĘ ANGLOJĘZYCZNĄ Z ZAKRESU NAUK BIOLOGICZNYCH W CELU GROMADZENIA MATERIAŁU BADAWCZEGO	W1
EK_02	POSŁUGUJE SIĘ SPECJALISTYCZNĄ TERMINOLOGIĄ W JĘZYKU ANGIELSKIM; PREZENTUJE W SPOSÓB ZROZUMIAŁY WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH, POTRAFI PROWADZIĆ DYSKUSJĘ W ŚRODOWISKU NAUKOWYM I ZAWODOWYM	U5
EK_03	DOKUMENTUJE W JĘZYKU ANGIELSKIM WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH ORAZ PRZYGOTOWUJE OPRACOWANIA O CHARAKTERZE PUBLIKACJI NAUKOWEJ, ZACHOWUJĄC ZASADY ZWIĄZANE Z POSZANOWANIEM PRAW AUTORSKICH	U6
EK_04	PLANUJE ŚWIADOMIE SWÓJ ROZWÓJ INTELEKTUALNY I NAUKOWY ORAZ DOSTRZEGA POTRZEBĘ CIĄGŁEGO POGŁĘBIANIA WIEDZY ZWŁASZCZA W ZAKRESIE UPRAWIANEJ DYSCYPLINY I DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ Z INNYMI POPRZECZ UDZIAŁ W KONFERENCJACH MIĘDZYNARODOWYCH	K1

EK_05	PODDAJE KRYTYCZNEJ OCENIE WYNIKI WŁASNEJ PRACY NAUKOWEJ I WŁĄCZA SIĘ W KRYTYCZNĄ OCENĘ DOKONAŃ NAUKOWYCH INNYCH OSÓB W ZAKRESIE UPRAWIANEJ DYSCYPLINY PODCZAS SPOTKAŃ NAUKOWYCH , UDZIAŁ W KONFERENCJACH I PUBLIKACJE ANGLOJĘZyczne	K2
-------	---	----

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Semestr I</p> <p>Pozyskiwanie informacji potrzebnych do prowadzenia działalności naukowej: zbieranie danych naukowych w tym statystycznych ze źródeł anglojęzycznych i ich opracowywanie; sporządzanie notatek, streszczeń i abstraktów, formułowanie tytułów i śródtytułów, przypisy i bibliografia, opracowanie artykułu naukowego z zakresu tematyki własnej pracy naukowej;</p>
<p>Semestr II</p> <p>Metodologiczne podstawy badań własnych: formułowanie w języku angielskim celów i przedmiotu badań, problemów i hipotez badawczych, zmiennych i wskaźników, metod i technik badawczych; opis organizacji badań własnych;</p>
<p>Semestr III(7)</p> <p>Przygotowanie prezentacji tematu z zakresu pracy doktorskiej: zasady przygotowania prezentacji, opracowanie tekstu źródłowego, opracowanie tekstu własnego; prezentacja projektu własnego na forum grupy; zasady prowadzenia dyskusji.</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA KONWERSATORYJNE : ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, PROJEKT PRAKTYCZNY: PRACA W GRUPACH, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (KONWERSATORIUM)
EK_ 01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SPRAWOZDANIE	
EK_ 02	PRZYGOTOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU, EGZAMIN PISEMNY, WYPOWIEDŹ USTNA,	
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	
EK_4	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	
EK_5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SPRAWOZDANIE	

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia konwersatoryjne : zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu prezentacji,

przygotowanie prezentacji, napisanie eseju

zaliczenie pisemne, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen
częstkowych

EGZAMIN PISEMNY I USTNY Z OCENĄ PO SEMESTRZE III(7)

egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru) na poziomie C1,
zaprezentowanie na forum grupy własnego projektu z zakresu pracy
doktorskiej w formie multimedialnej prezentacji

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych
efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną
wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie
pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i
aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba
minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur
językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i
struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację,
nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur
językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i

płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20+20+20=60
przygotowanie do zajęć	6+6+6=18
udział w konsultacjach	2+2+2=6
czas na przygotowanie konspektu projektu/ referatu/prezentacji multimedialnej	6+6+6=18
przygotowanie do egzaminu	0+0+5=5
udział w egzaminie	0+0+2=2
Inne (jakie?)	5+5+5=15(e-dydaktyka)
SUMA GODZIN	39+39+46=124
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Intermediate Plus, 2014

2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013

3. R. Murphy: English Grammar in Use, 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: ANGLOJĘZYCZNE STRONY WWW Z ZAKRESU NAUK BIOLOGICZNYCH E-DYDAKTYKA CJO

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2019/20
(skrajne daty)

1.2. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Nauki rolnicze
Poziom kształcenia	III stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I, sem.1,2, IV, sem. VII
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Koordynator	mgr Irena Progorowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska, mgr Joseph Ohimor

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		konwersatorium						4

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

<input checked="" type="checkbox"/>	ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
<input checked="" type="checkbox"/>	ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)
EGZAMIN

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

4. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

4.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Poszerzenie angielskiego słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk biologicznych .
C4	Przygotowanie doktoranta do przedstawienia w języku angielskim zagadnień dotyczących tematyki z zakresu nauk rolniczych w formie prezentacji ustnej opracowanej na bazie samodzielnie przygotowanych konspektów z uwzględnieniem podstaw metodologicznych przygotowywania prac naukowych
C5	Przygotowanie doktoranta do przedstawienia w języku angielskim zagadnień dotyczących tematyki z zakresu nauk rolniczych w formie pisemnej i publikacji wyników w anglojęzycznych czasopismach naukowych

4.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	SAMODZIELNIE STUDIUJE I ANALIZUJE LITERATURĘ ANGLOJĘZYCZNĄ Z ZAKRESU NAUK BIOLOGICZNYCH W CELU GROMADZENIA MATERIAŁU BADAWCZEGO	W1

EK_02	POSŁUGUJE SIĘ SPECJALISTYCZNĄ TERMINOLOGIĄ W JĘZYKU ANGIELSKIM; PREZENTUJE W SPOSÓB ZROZUMIAŁY WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH, POTRAFI PROWADZIĆ DYSKUSJĘ W ŚRODOWISKU NAUKOWYM I ZAWODOWYM	U5
EK_03	DOKUMENTUJE W JĘZYKU ANGIELSKIM WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH ORAZ PRZYGOTOWUJE OPRACOWANIA O CHARAKTERZE PUBLIKACJI NAUKOWEJ, ZACHOWUJĄC ZASADY ZWIĄZANE Z POSZANOWANIEM PRAW AUTORSKICH	U6
EK_04	PLANUJE ŚWIADOMIE SWÓJ ROZWÓJ INTELEKTUALNY I NAUKOWY ORAZ DOSTRZEGA POTRZEBĘ CIĄGŁEGO POGŁĘBIANIA WIEDZY ZWŁASZCZA W ZAKRESIE UPRAWIANEJ DYSCYPLINY I DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ Z INNYMI POPRZECZ UDZIAŁ W KONFERENCJACH MIĘDZYNARODOWYCH	K1
EK_05	PODDAJE KRYTYCZNEJ OCENIE WYNIKI WŁASNEJ PRACY NAUKOWEJ I WŁĄCZA SIĘ W KRYTYCZNĄ OCENĘ DOKONAŃ NAUKOWYCH INNYCH OSÓB W ZAKRESIE UPRAWIANEJ DYSCYPLINY PODCZAS SPOTKAŃ NAUKOWYCH , UDZIAŁ W KONFERENCJACH I PUBLIKACJE ANGLOJĘZyczne	K2

4.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

C. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

D. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Semestr I</p> <p>Pozyskiwanie informacji potrzebnych do prowadzenia działalności naukowej: zbieranie danych naukowych w tym statystycznych ze źródeł anglojęzycznych i ich opracowywanie; sporządzanie notatek, streszczeń i abstraktów, formułowanie tytułów i śródtytułów, przypisy i bibliografia, opracowanie artykułu naukowego z zakresu tematyki własnej pracy naukowej;</p>
<p>Semestr II</p> <p>Metodologiczne podstawy badań własnych: formułowanie w języku angielskim celów i przedmiotu badań, problemów i hipotez badawczych, zmiennych i wskaźników, metod i technik badawczych; opis organizacji badań własnych;</p>
Semestr III(7)

Przygotowanie prezentacji tematu z zakresu pracy doktorskiej: zasady przygotowania prezentacji, opracowanie tekstu źródłowego, opracowanie tekstu własnego; prezentacja projektu własnego na forum grupy; zasady prowadzenia dyskusji.

4.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA KONWERSATORYJNE : ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, PROJEKT PRAKTYCZNY: PRACA W GRUPACH, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

5 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (KONWERSATORIUM)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SPRAWOZDANIE	
EK_02	PRZYGOTOWANIE I PREZENTACJA PROJEKTU, EGZAMIN PISEMNY, WYPOWIEDŹ USTNA,	
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	
EK_4	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	
EK_5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SPRAWOZDANIE	

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia konwersatoryjne : zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu prezentacji,

przygotowanie prezentacji, napisanie eseju

zaliczenie pisemne, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych

EGZAMIN PISEMNY I USTNY Z OCENĄ PO SEMESTRZE III(7)

egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru) na poziomie C1, przedstawienie na forum grupy własnego projektu z zakresu pracy doktorskiej w formie multimedialnej prezentacji

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie

pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20+20+20=60
przygotowanie do zajęć	6+6+6=18
udział w konsultacjach	2+2+2=6
czas na przygotowanie konspektu projektu/ referatu/prezentacji multimedialnej	6+6+6=18
przygotowanie do egzaminu	0+0+5=5
udział w egzaminie	0+0+2=2
Inne (jakie?)	5+5+5=15(e-dydaktyka)
SUMA GODZIN	39+39+46=124
SUMARYCZNA LICZBA	4

PUNKTÓW ECTS	
---------------------	--

8. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

9. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Intermediate Plus, 2014</p> <p>2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013</p> <p>3. R. Murphy: English Grammar in Use, 2012</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>ANGLOJĘZYCZNE STRONY WWW Z ZAKRESU NAUK ROLNICZYCH</p> <p>E-DYDAKTYKA CJO</p>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ